



ДАМУ ЖОСПАРЫ

ББ «6B07221- Маркшейдерлік іс»

1 жалпы мәліметтер

«6B07221 – Маркшейдерлік іс» ББ Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді және болашақ инженер-маркшейдердің базалық жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін пәндерді оқытудың модульдік жүйесіне негізделген.

«6B07221-Маркшейдерлік іс» ББ тау-кен өндіру саласында, минералдық шикізатты қайта өңдеу саласында, құрылыста, мұнай-газ өнеркәсібінде және аралас секторларда сұранысқа ие мамандарды даярлауға бағытталған. Бағдарлама іргелі маркшейдерлік білімді заманауи геодезия әдістерімен, геоақпараттық технологиялармен және кеңістіктік деректерді цифрлық өңдеумен үйлестіреді, бакалавриат түлектерін одан әрі дамыту үшін берік кәсіби базамен қамтамасыз етеді.

Бағдарлама маркшейдерлік өлшемдерді орындауға, заманауи құралдармен және бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеуге, тау объектілерін жобалауға қатысуға және табиғи ресурстарды қауіпсіз және тиімді пайдалануды қамтамасыз етуге қабілетті құзыретті бакалаврларды даярлауға бағытталған. Тәжірибеге бағытталған тәсіл студенттерге алған білімдерін оқу және өндірістік практика барысында қолдануға, кәсіпорындардың нақты жағдайында жұмыс істеудің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

2 білім беру бағдарламасын жоспарлау

«6B07221 Маркшейдерлік іс» ББ білім беру бағдарламасын жоспарлау және басқару Қ. и. Сәтбаев атындағы ҚазҰТУ-дың басым бағыттары мен стратегиялық мақсаттары негізінде жүргізіледі (<https://official.satbayev.University/RU / university / mission-strategy>) және О. А. Байқоңыров атындағы тау-кен-металлургия институты қызметінің пайымдауын, миссиясын, стратегиялық бағыттары мен негізгі көрсеткіштерін көрсетеді (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy>).

3 ББ дамыту мақсаты

Маркшейдерлік жұмыстарды орындау, тау-кен жұмыстарын қауіпсіз жүргізуді қамтамасыз ету және өндірістік қызметте заманауи цифрлық технологияларды қолдану үшін іргелі білімі, практикалық дағдылары мен құзыреттері бар Маркшейдерлік іс және геотехнология саласында білікті инженерлік кадрларды даярлау процесін жетілдіру.

4 Бб міндеттері

1. Нақты өндіріс жағдайында кеңістіктік өлшемдердің дәлдігін және тау-кен процестерін қолдауды қамтамасыз ететін маркшейдерлік және геодезиялық жұмыстарды орындау.

2. Қазбалардың, құрылыстардың және жер бетінің жай-күйін мониторингтеуге қатысуды қоса алғанда, тау-кен жұмыстарын жүргізу кезінде Өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

3. Қолданыстағы нормалар мен стандарттарға сәйкес тау-кен және маркшейдерлік жұмыстарды орындау үшін қажетті жобалау және техникалық құжаттаманы дайындауға қатысу.

4. Типтік инженерлік міндеттерді шешу және кен орындарын игеру жағдайларын бағалау үшін геометриялау, талдау және геокеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін қолдану.

5. Кәсіпорындардың маркшейдерлік қызметтерінің қызметін ұйымдастыруға қатысу, өндірістік процестердің тиімділігі мен технологиялық деңгейін арттыруға жәрдемдесу.

5 ББ іске асыру тәуекелдері (SWOT-талдау)

<i>S (strength) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</i>	<i>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</i>
1. Университет брендінің атақ-даңқы және түлектердің өндіріс саласында жоғары сұранысы. 2. Инженерлік мамандықтарға тұрақты сұраныспен расталған Қазақстан Республикасының Білім беру қызметтері нарығындағы оң имидж. 3. Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ететін оқу процесінде заманауи цифрлық және интерактивті технологияларды кеңінен қолдану. 4. Дайындықтың ашықтығы мен сапасын қамтамасыз ететін академиялық адалдықты бақылау жүйелерінің болуы. 5. Тағылымдамалар мен практикаларға мүмкіндік туғызатын жетекші өнеркәсіптік кәсіпорындармен, ғылыми ұйымдармен және шетелдік университеттермен әріптестік қатынастар. 6. Нақты өндірістік процестерді модельдеуге мүмкіндік беретін заманауи материалдық-техникалық база және цифрландырудың жоғары деңгейі. 7. Мамандандырылған жабдықтармен және бағдарламалық кешендермен жабдықталған аудиториялық Қордың өсуі мен жаңаруы. 8. Өзекті кәсіби ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін кітапхана және электрондық Қордың жеткілікті көлемі. 9. Практикалық және зертханалық тапсырмаларды қоса алғанда, ББ пәндері бойынша оқу-әдістемелік құжаттамамен толық қамтамасыз етілуі. 10. Инфрақұрылым мен білім беру сервистерін дамытуды қолдауға мүмкіндік беретін университеттің тұрақты қаржылық жағдайы.	1. Өнеркәсіптік кәсіпорындармен бірлесіп іске асырылатын тәжірибеге бағдарланған жобалардың жеткіліксіз көлемі, бұл өндірістік практиканы кеңейту үшін мүмкіндіктерді азайтады. 2. Жатақханадағы орындармен қамтамасыз етудің шектелуі, бұл қаладан тыс білім алушылар үшін бағдарламаның тартымдылығын төмендетуі мүмкін. 3. Университеттің өндірістік жобалар мен салалық тапсырыстарға қатысуын шектейтін кейбір мамандандырылған инженерлік-техникалық жұмыстарды орындауға арналған лицензиялар мен рұқсаттардың жеткіліксіз тізімі. 4. Өңірлік жоғары оқу орындарымен және колледждермен жеткіліксіз дамыған ынтымақтастық, бұл талапкерлердің ағынын шектейді және тәжірибеге бағдарланған оқыту саласында тәжірибе алмасады.

11. Өндірістік және инженерлік ортада жұмыс тәжірибесі бар, саланың заманауи технологияларын меңгерген оқытушылар. 12. Оқытудың нақты өндіріспен тығыз байланысын қамтамасыз ететін кафедра филиалдары мен өнеркәсіптік кәсіпорындар базасында практикалық сабақтар өткізу. 13. Саланың практикалық және инженерлік міндеттеріне бағдарланған ПОҚ-ның біліктілік және кәсіби деңгейін арттыру.	
<i>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</i>	<i>T (threat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)</i>
1. Тау-кен және онымен байланысты салалар тарапынан Маркшейдерлік іс және геотехнология саласындағы білікті инженерлік кадрларға жоғары қажеттілік. 2. Қазіргі заманғы мониторинг, цифрландыру және өндірістік процестерді автоматтандыру технологиялары саласында жаңа тәжірибеге бағытталған курстар мен модульдерді енгізу мүмкіндігі. 3. Бакалавриат түлектері арасында кәсіптік бағдар беру және ақпараттық жұмысты кеңейту, жеделдетілген бейіндік дайындық бағдарламаларына қызығушылықты арттыру. 4. Инженерлік мамандықтарға тұрақты сұранысты және жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауын қамтамасыз ететін Алматы қаласының дамыған өнеркәсіптік, қаржылық және әлеуметтік-мәдени ортасы. 5. Тау-кен металлургия және өнеркәсіп кәсіпорындарының ЖОО-мен ынтымақтастыққа дайындығы, өндірістік практикаларға, тағылымдамаларға және қолданбалы жобаларды орындауға орын беру. 6. Ұлттық және өңірлік еңбек нарықтарында аккредиттелген бейіндік білім беру бағдарламалары түлектерінің тұрақты сұранысы.	1. Инфляциялық процестердің салдарынан мамандандырылған маркшейдерлік және геодезиялық жабдықтар құнының өсуі, бұл оны жаңарту мен жаңғыртуды қиындатады. 2. Бакалаврлардың практикалық дайындығын шектейтін оқытуға, тағылымдамадан өтуге және корпоративтік білім беру бағдарламаларына инвестициялау үшін кәсіпорындардың қаржылық мүмкіндіктерін азайту. 3. Кәсіпорындардағы өндірістік процестерді цифрландыру мен автоматтандырудың біркелкі емес деңгейі, бұл оқытуда заманауи технологияларды енгізу мүмкіндіктеріне әсер етеді. 4. Бірқатар өңірлердегі интернет-инфрақұрылымның шектеулі сапасы, қаладан тыс тыңдаушылар үшін қашықтықтан және цифрлық оқыту технологияларын пайдалануды қиындатады. 5. Бейіндік пәндер бойынша талапкерлердің бір бөлігін жеткіліксіз даярлау және шет тілдерін нашар меңгеру, бұл қазіргі заманғы цифрлық және маркшейдерлік технологияларды игеру тиімділігін төмендетуі мүмкін.

Білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралардың перспективалық жоспары

№	Іс-шараның мазмұны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
---	--------------------	----------------------	-----------------

1	Бәсекелестік ортаны зерделеу және талдау, білім беру қызметтерінің тұтынушысы (талапкерлер, студенттер, ата-аналар, бизнес-серіктестер) үшін ББ имиджі мен тартымдылығын арттыру үшін кафедраның мүмкіндіктерін ашу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
2	Қашықтықтан білім беру қызметтерін ілгерілету мақсатында прогрессивті маркетингтік және цифрлық технологияларды пайдалану	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, талапкерлерді үшжақты шарттар есебінен тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
4	Білім беру процесіне стейкхолдерлер ортасынан ПОҚ тарту	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
5	Білім беру сапасы стандарттарына және Агенттікке сәйкестікке мамандандырылған аккредиттеуге білім беру бағдарламасын дайындау	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
6	Пәндердің барлық түрлерін сандық қашықтықтан қолдаумен оқулықтармен, құралдармен, оқу-әдістемелік кешендермен, электрондық оқу материалдарымен, мультимедиялық білім беру ресурстарымен қамтамасыз ету	ҒК, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
7	Іт қатысуымен семинарлар мен мастер-класстар өткізу және оқытудың цифрлық нысандарын игеру	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
8	Стейкхолдерлермен, қоғамдық қорлармен, үкіметтік емес ұйымдармен, ҒЗИ және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім алушылардың волонтерлік қызметін пайдалана отырып семинарлар, білім мен оқыту әдістемесін арттыру бойынша семинарлар мен мастер-кластар өткізу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
9	Оқытушылар мен білім алушылардың жоғары оқу орындары аралық және халықаралық конференцияларға, сондай-ақ ҚР ҰҚМ өткізетін конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
10	Ғылыми мектептерді дамыту, оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін енгізу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
11	Зияткерлік меншік нарығында ғылыми қызметті тиімді орналастыруды жүргізу	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
12	Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдарды тарту	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
13	Кафедраның білім беру бағдарламаларын әзірлеу	КБ, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
14	ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін үнемі арттыру	HR, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029

15	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
16	ПОҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
17	Көптілді оқытуды кеңейту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
18	ББ пәндері бойынша және қосымша оқыту үшін ҚОРШАҒАНОРТАМИНИН әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
19	Білім алушылардың қауіпсіз және жайлы еңбек жағдайларын, оқуын және оқудан тыс қызметін қамтамасыз ету	Дирекция, Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029
20	Түлектерді тиімді жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру. Түлектер қауымдастығын құру және дамыту	Кафедра меңгерушісі., Жұмысқа орналасуға және	2025-2029
21	Дайындық бағыты шеңберінде оқу-ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру	Деканның ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары,	2025-2029
22	Оқу аудиторияларын жаңа компьютерлік техникамен және басқа да жабдықтармен, бағдарламалық қамтамасыз етумен жарақтандыру	Кафедра меңгерушісі., ПОҚ	2025-2029

МІЖГ кафедрасының отырысында 2025 жылғы «23» қаңтар №5 хаттамада қаралды.

МІЖГ кафедра меңгерушісі



Мейрамбек Г.

Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен ББ, анықталған тәуекелдерге, жоспарланған нәтижелерге қол жеткізу кепілдіктеріне байланысты қызметті іске асыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Тәуекелдер					
			2025-2026	2026-2027	2028-2029	Талдау және бағалау	Стратегиялар	Кепілдіктер
1	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	90	95	97	Байланысты жоғалту түлек	Стейкхолдерлермен және бизнес - серіктестермен ынтымақтастық. Түлектермен кері байланыс.	Түлектермен, бизнес-серіктестермен, стейкхолдерлермен Байланыс ақпараты. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Ішкі аудит
2	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Кол-во	0	0	1	Ұйымды талдау Шетелдік жоғары оқу орындарындағы білім беру үдерісі және СОП құру мүмкіндігін бағалау.	Ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтармен, институттармен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық. Жұмысқа жоғары білікті ПОҚ тарту. Оқыту тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін бағалау үшін бағалаудың қосымша әдістерін әзірлеу және енгізу. Білім алушылар мен ПОҚ-ның сыртқы және ішкі ұтқырлығы жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Іске асырылатын ББ бойынша тәуекелге бағдарланған талдау (SWOT). Шарттар жасасу, ББ бекіту және ашу, білім алушыларды жаңа ББ бойынша қабылдау. Ішкі аудит.

3	Білім беру бағдарламаларының саны ағылшын тілінде	Кол-во	0	0	1	ПОҚ-да ағылшын тілін білудің жеткіліксіз деңгейі	Университетте ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы. Ішкі аудит. Кафедралардың жартыжылдық және жылдық есептері
4	Қашықтықтан білім беру бойынша жалдау контингентін ұлғайту	Кол-во	25	30	40	Талапкерлердің әлсіз хабардарлығы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру. ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша қазіргі заманғы жұмыстарды жандандыру дистанционных образовательных технологий	Университеттің сандық ресурстары. Ішкі аудит.
5	Өз зерттеулерінің нәтижелерін және үздік әлемдік тәжірибелерді көрсете отырып, оқу, оқу - әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	Кол-во	4	6	8	Оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу кезінде ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін енгізу жеткіліксіз	Кафедра отырысында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы ПОҚ-ның жеке зерттеулерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу жөніндегі мәселелерді қарастыру және ПОҚ-ның өзіндік зерттеулері негізінде оқытылатын оқу пәндері бойынша әдістемелік нұсқаулықтар әзірлеу	Жоғары біліктілігі және ғылыми - педагогикалық қызмет өтілі бар ПОҚ. ҚазҰТЗУ Ф 703-06. Оқу-әдістемелік басылымдардың жылдық Жоспары. Ішкі аудит

6	Ғылыми жабдықтардың жалпы санынан ғылыми жабдықтар паркін жаңарту үлесі, %*	Кол-во	15	20	25	Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы	ГЦИ бойынша ғылыми-білім беру зертханасын ашу және жарақтандыру	ББЖ ОЖ сәйкес зертханалық сабақтар өткізу
7	Қорғау құжаттары мен авторлық куәліктердің өсуі	Кол-во	13	15	20	ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін патенттеудің жеткіліксіздігі	ПОҚ мен білім алушылардың ҚР ҒЖЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуы	Ғылыми Рәзірлемелерді патенттеу. Патенттік бөлім
8	Ғылыми және білім беру қызметін жүргізу үшін жеткілікті деңгейде ағылшын тілін меңгерген оқытушылар саны	Кол-во	3	3	5	Егде жастағы ПОҚ-да ағылшын тілін білудің әлсіз деңгейі	Университетте егде жастағы ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту курстарын ұйымдастыру және өткізу	ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін білуін бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы
9	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тартылған дәрежелі ПОҚ үлесі, %	Кол-во	76	78	80	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып табылады	ПОҚ-ның конкурстарға қатысуын жандандыру ҚР ҒЖЖБМ гранттық қаржыландыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.

10	ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған ҚР ғылыми басылымдарындағы жарияланымдар саны	Кол-во	9	12	14	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	ПОҚ мен білім алушылардың ҒЗЖ мен СҒЗЖ-ға қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ. Жарияланған ғылыми мақалалар
11	Орындалатын ғылыми жобалардың саны	Кол-во	4	5	6	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болып	ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.
12	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	Кол-во	4	5	6	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ҒЗЖ нәтижелерін бейіндік пәндерге әзірлеу және ЖОЖ енгізу	ҒЗЖ нәтижелерін оқу процесіне енгізу әктісі. Ашық сабақтар.
13	Scopus, WOS халықаралық дерекқорымен индекстелетін шетелдік басылымдардағы жарияланымдар саны	Кол-во	12	16	18	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ҚР ҒжЖБМ гранттық қаржыландыру конкурстарына ПОҚ қатысуын жандандыру	Жоғары біліктілігі және ҒЗЖ өткізу тәжірибесі бар ПОҚ.

14	ПОҚ дәрежелілік деңгейі, %	%	71,5	73	75	Магистранттар мен докторанттарды даярлауға гранттардың жеткіліксіз саны	Магистрлік және докторлық диссертацияларды сәтті қорғаған жана кадрларды даярлау және жұмысқа қабылдау	Түлектердің академиялық және ғылыми дәреже алуы. Ішкі аудит.
15	Ел ішінде және шетелде біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің үлесін ұлғайту	%	90	95	98	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	ПОҚ-ның "Болашақ" конкурсына қатысуы, ПОҚ біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру. ББ жөніндегі индустриялық-консультативтік кеңес шеңберінде меморандумға қол қою және әртүрлі қауымдастықтармен бірлесіп білім алушыларды ББ кәсіптік сертификаттауға тиісті даярлауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Біліктілікті арттыру туралы куәлік. Ішкі аудит

МІЖГ кафедрасының отырысында 2025 жылғы «23» қаңтар №5 хаттамада қаралды.

МІЖГ кафедра меңгерушісі



Мейрамбек Г.